

# Escuela Primaria

# Los Padres

## ¡hacen la diferencia!

Title I Program  
Educational Service Unit #7



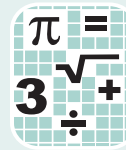
## ¡Cinco estrategias que fomentan el vocabulario de su estudiante!

Leer en casa es una de las mejores maneras de ampliar el vocabulario de su hijo. Esto se debe a que la lectura expone a su hijo a nuevas ideas, conceptos y palabras.

Aquí tiene cinco estrategias eficaces que ayudarán a enriquecer el vocabulario de su hijo:

1. **Léale diferentes tipos de libros a su hijo.** Si usted normalmente lee libros de ficción, vaya a la biblioteca y saque un libro que explique cómo funciona algo para variar. Saque un libro de algún deporte o de alguna actividad que disfrute su hijo. O lea una bibliografía sobre una persona a la que su hijo admira.
2. **Busque palabras que su hijo tal vez no conozca mientras lee.** “Aquí dice que George Washington estudió en la escuela para ser *topógrafo*. ¿Qué crees que significa esa palabra?”
3. **Esté atento a las palabras nuevas** mientras ven televisión. Los programas de noticias suelen incluir palabras que su hijo podría no conocer. “¿Has escuchado la palabra *tsunami* alguna vez? Vamos a buscar el significado”.
4. **Abra el tesoro.** Busque sinónimos para las palabras que su hijo usa con frecuencia mientras escribe o habla.
5. **Ayude a su hijo a crear** su propio diccionario. Solo necesitan disponer de un cuaderno con una página para cada letra. Cuando su hijo descubra una palabra nueva que quiera recordar, puede escribir la palabra y su significado en el cuaderno. Repasen estas palabras de vez en cuando.

## ¡Ayude a su hijo a divertirse con las fracciones!



Comprender las fracciones puede ser difícil para algunos niños. Para ayudar a su hijo a aprender y comprender las fracciones, diviértanse con actividades prácticas como estas:

- **Medir.** Dele a su hijo cucharas y tazas para medir. Dígame que vierta una taza de agua en un frasco. Luego pídale que adivine: ¿Cuántas media tazas se necesitan para llenar otro frasco del mismo tamaño? ¿Y cuántas de un cuarto o de un tercio de taza?
- **Dar un paseo.** Mientras caminan, pídale a su hijo que cuente cuántos automóviles ve pasar. Luego, calculen cuántos (qué fracción) de ellos son de determinado color. Túrnense para escoger un color y ver quién obtiene la fracción más grande.
- **Cambiar la receta.** Pídale a su hijo que vuelva a escribir la cantidad de cada ingrediente para duplicar una receta o dividirla a la mitad.
- **Merienda de fracciones.** Dele a su hijo 12, 24 o 36 pedacitos de cereal. Dígame que los divida en mitades, cuartos, etc. O compartan una pizza y hágale algunas preguntas. Si la pizza está dividida en 12 rebanadas, ¿cuántas rebanadas equivalen a media pizza o a un tercio de pizza?

## Modele la conducta respetuosa que desea que exhiba su hijo



Ser una persona respetuosa es clave para el éxito tanto en la vida como en la escuela. Sin embargo, cuando se trata

de enseñarle a su hijo sobre el respeto, la idea no es *enseñarle* nada, sino *mostrárselo*. Al mostrarle cómo se ve el respeto, usted lo estará ayudando a aprender cómo ser una persona respetuosa.

Aquí tiene algunas maneras de mostrar respeto todos los días:

- **Ser honesto.** Dígale la verdad a su hijo. Admita sus errores en lugar de echarle la culpa a los demás. Discúlpese (incluso con su hijo) cuando usted cometa un error.
- **Ser confiable.** Si le dice a su hijo que usted hará algo, hágalo. Gane el respeto de su hijo confirmando que usted es confiable. Y cuando no pueda cumplir con algo, sea honesto al respecto.

- **Ser amable.** No insulte a su hijo ni se burle de él cuando cometa un error.
- **Ser justo.** No juzgue a su hijo ni lo castigue por algo antes de aprender todos los hechos. Muestre respeto hacia su hijo tomándose el tiempo de escuchar su lado de la historia.
- **Ser cortés.** Diga *por favor*, *gracias*, y *con permiso* cuando hable con su hijo. No entre en su dormitorio sin tocar la puerta primero.

**“El vínculo que te une a tu verdadera familia no es el de la sangre, sino el del respeto y la alegría que sientes por la vida de ellos y ellos por la tuya”.**

—Richard Bach

## Celebren la Semana de la Geografía con actividades de aprendizaje



Tal vez se acuerde de que cuando usted asistía a la primaria llenaba las ubicaciones de los países y continentes en mapas en

blanco. Pero la geografía se trata de mucho más que mapas. Se trata de las maneras en que los lugares influyen a las personas y cómo las personas afectan los lugares.

Ayude a su hijo a celebrar la Semana de la Geografía (del 11 al 17 de noviembre) con estas actividades de aprendizaje:

- **¡Búsquenlo!** Cuando usted y su hijo escuchen un reportaje en las noticias sobre un lugar que no conocen, ubíquenlo en un mapa. Luego, aprendan algunos datos sobre la localidad y la gente que vive allí.
- **Hagan un viaje virtual.** Vayan a la biblioteca y retiren libros sobre países a los cuales usted y su hijo quisieran visitar. Juntos, busquen cosas divertidas para hacer en su “viaje”.
- **Explore su comunidad.** Ayude a su hijo a descubrir por qué su municipio está localizado dónde está. ¿Quiénes se asentaron allí primero? ¿Cómo están usted y su hijo conectados al resto del mundo?
- **Hagan un mapa.** Sugiera a su hijo que dibuje un mapa de cómo llegar a la escuela desde casa, la iglesia o la casa de un amigo. Luego, sigan el mapa.
- **Cuente la historia de su familia.** Cuénteles a su hijo de dónde provienen sus antepasados. Localicen estos lugares en un mapa. De ser posible, averigüen sobre las rutas que viajaron sus antepasados cuando vinieron al país. ¿Dónde viven sus familiares ahora? Otra vez, miren el mapa.

## ¿Permite que su hijo se responsabilice por la tarea escolar?



En prácticamente todas las familias, los padres y sus hijos discuten sobre la tarea. Para evitar conflictos con sus hijos, ¡algunos padres incluso hacen la tarea por ellos!

¿Se está asegurando de que su hijo asuma responsabilidad por la tarea? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguarlo:

- \_\_\_ **1. ¿Le ha dicho** a su hijo que la tarea es su responsabilidad? Usted puede brindar apoyo, pero no haga el trabajo por él.
- \_\_\_ **2. ¿Tiene** su hijo una hora fija para estudiar todos los días? ¿Hace la tarea durante ese tiempo establecido?
- \_\_\_ **3. ¿Permite** que su hijo tome algunas decisiones respecto a *cómo* hacer la tarea, tal como decidir qué materia quiere abarcar primero?
- \_\_\_ **4. ¿Revisa** la tarea de su hijo para verificar que la haya completado?
- \_\_\_ **5. ¿Se comunica** con el maestro si su hijo pasa apuros con la tarea a menudo?

**¿Cómo le está yendo?**

Cada respuesta *sí* significa que usted está ayudando a su hijo a asumir responsabilidad por la tarea. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea del cuestionario.

Escuela Primaria  
**Los Padres**  
*¡hacen la diferencia!*

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-1313

Para obtener información llame o escriba a:  
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,  
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.  
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: [www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com).

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.  
Copyright © 2018, The Parent Institute,  
una división de PaperClip Media, Inc.,  
una agencia independiente y privada.  
Empleador con igualdad de oportunidad.

Editor Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.  
Kelly Maldonado y Dolores Quintela.

# Elimine la hora pico de la mañana con rutinas, juegos y motivos



En muchas familias, la “hora pico” comienza antes de que alguien salga por la puerta: su hijo no tiene tiempo para tomar el desayuno. Tal vez él salga corriendo de prisa y olvide su tarea y materiales escolares. Y puede que aún así se pierda el autobús escolar.

Si esto le suena familiar, es hora de que establezca un nuevo “patrón de tránsito”. Para dominar el caos matutino:

- **Prepárese para el día** la noche anterior. Ayude a su hijo a preparar su almuerzo y seleccionar su ropa para la escuela. Dígale que verifique que su mochila y otros artículos estén preparados y cerca de la puerta de entrada.
- **Ayude a su hijo** a averiguar cuánto tiempo realmente necesita para alistarse en la mañana. Dígale que es su responsabilidad programar el despertador y levantarse cuando suene.
- **Use diagramas y listas de control.** Pegue una lista de todos los pasos que su hijo debe dar para arreglarse en las mañanas: cepillarse los dientes, peinarse, vestirse y tender la cama. Pegue otra lista de control de las cosas que necesita llevar a la escuela. Si es miércoles, ¿tiene los zapatos de gimnasia?
- **Jueguen.** Jueguen a “ganarle al reloj”. Si su hijo necesitó 20 minutos para ir a la cocina a tomar el desayuno ayer, ¿puede estar listo en 18 minutos hoy? Seamos honestos: algunos niños llegan tarde porque se entretienen más de lo que deberían.
- **Establezca motivos de desayuno** divertidos para todos los días, como lunes de pan tostado y viernes de panqueques, etc. Tener una agenda preestablecida elimina la indecisión del desayuno, ¡e incluso podría motivar a su hijo a sentarse a comer!

# Aproveche las oportunidades para fortalecer las habilidades analíticas



Para desarrollar las habilidades analíticas de su hijo, pídale que aplique los conceptos que ya ha aprendido a otras situaciones diferentes. Un niño que ha aprendido a contar, por ejemplo, puede agarrar el número correcto de platos para poner la mesa de la cena.

Ayude a su hijo a fortalecer sus habilidades analíticas en las materias básicas de la escuela primaria, tales como:

- **Artes del lenguaje.** Antes, durante, y después de leer, anime a su hijo a hacer y responder preguntas que comienzan con *qué*, *por qué*, y *qué tal si*. “¿Qué crees que hará el personaje?” “Por qué el personaje está haciendo eso?” “¿Qué tal si el personaje hubiera tomado una decisión diferente?”
- **Matemáticas.** Desafíe a su hijo a descubrir los errores. Por ejemplo, usted podría contar de dos en dos y decir, “2, 4, 6, 7”. ¿Puede él adivinar lo que está mal? Hagan actividades que involucren la construcción y la clasificación. “Construyamos una maqueta pequeña de nuestro automóvil”. “¿Podrías ayudarme a reorganizar esta repisa de alimentos enlatados?”
- **Ciencia.** Vean programas de televisión y lean libros sobre la naturaleza. Anime a su hijo a poner en práctica lo que aprende. “Las hojas se están cayendo de ese árbol. ¿Cómo se llama ese tipo de árbol?” “Las flores que sembramos el año pasado volvieron a crecer. ¿Son anuales o perennes?” “Mira esa mosca. ¿Tienen las moscas cuatro alas o dos?”

**P:** El año pasado, mi hijo postergó su proyecto de ciencia hasta el último minuto. Logró terminarlo a tiempo, ¡pero toda la familia se estresó en el proceso! ¿Qué podemos hacer este año para asegurarnos de que esto no vuelva a suceder?

## Preguntas y respuestas

**R:** Los proyectos de la feria de ciencia les enseñan a los estudiantes, y algunas veces a sus padres, lecciones valiosas. El año pasado, aprendieron lo que *no* se debe hacer.

Su hijo claramente es una persona que puede cumplir con un plazo de entrega. Así que el trabajo de usted este año es ayudar a su hijo a establecer *muchos* plazos antes de la fecha final en la que debe entregar el proyecto de ciencia terminado.

Anime a su hijo a:

1. **Seleccionar un tema** oportunamente. Mientras más temprano sepa lo que va a hacer, más tiempo tendrá para hacerlo.
2. **Hacer una lista** de todas las cosas que tiene que hacer para completar el proyecto. Debería incluir en la lista un viaje a la tienda para conseguir los artículos y el tiempo que tardará en crear la exhibición. Dígale que incluya por lo menos dos días adicionales para lidiar con las cosas inesperadas que siempre parecen suceder.
3. **Establecer un plazo** para cada parte del proyecto. Asegúrese de que su hijo sepa las consecuencias de no cumplir con los plazos. (Si no ha terminado su trabajo, por ejemplo, seguramente no tendrá tiempo para ver televisión).
4. **Pegar la lista de plazos** en un lugar donde ambos puedan verla todos los días. Luego, a medida que su hijo vaya logrando cada paso, dígale que tache el plazo correspondiente.

Si su hijo sigue estos pasos, él no solo aprenderá sobre la ciencia este año, sino que también aprenderá habilidades valiosas para administrar el tiempo. ¡Buena suerte!

# Enfoque: tarea y técnicas de estudio

## La preparación es clave para el éxito en los exámenes



El maestro de su hijo avisa que habrá un examen la próxima semana. “Por favor comiencen a prepararse ahora”,

les dice a las familias. ¿Qué pasos debería seguir?

Es buena idea:

- **Averiguar lo que abarcará el examen.** Dígale a su hijo que le pida al maestro que le explique qué abarcará el examen exactamente. Él también debería averiguar qué tipo de examen será (llenar los espacios, de selección múltiple, etc.).
- **Formular un plan.** Estudiar es más eficaz cuando se hace con tiempo, y no a último momento. Ayude a su hijo a programar varias sesiones de estudio y escribirlas en el calendario.
- **Pensar en maneras de reforzar el material.** Su hijo podría hacer tarjetas didácticas o realizar un examen de práctica. Ustedes podrían examinarse uno al otro sobre el material.
- **Fomentar hábitos positivos.** Además de hacer la tarea y estudiar, su hijo necesita descansar y alimentarse bien para rendir a su máximo en la escuela. Es de mucha ayuda tener una fija para acostarse y comer alimentos nutritivos.
- **Hacer que la asistencia sea una prioridad.** Es difícil para los estudiantes ponerse al día cuando faltan o llegan tarde a la escuela. Reduzca el estrés en los días de exámenes asegurándose de que su hijo llegue a la escuela a tiempo.
- **Tranquilizarse.** Haga muchos comentarios positivos. “¡Te estás preparando para el examen y te irá muy bien!” No hay necesidad de presionar a su hijo. Lo único que necesita es apoyo y preparación.

## Cinco maneras de aprovechar al máximo la boleta de calificaciones

La hora de recibir las boletas de calificaciones puede ponerles casi tan nerviosos a los padres como a los estudiantes. ¿Está su hijo bien encaminado? ¿Está aprendiendo todo lo que necesita saber? ¿Está haciendo usted todo lo que puede para apoyarlo en la escuela?

Use la boleta de calificaciones de su hijo como oportunidad de repasar su progreso en la escuela y de hablar sobre sus expectativas. Procure:

1. **Tomarlo en serio.** Una boleta de calificaciones no le indicará todo sobre cómo le está yendo a su hijo, pero el maestro pasa mucho tiempo asegurándose de que refleje en gran medida la situación actual de su hijo. Léala con detenimiento.
2. **Mantener la calma,** sobre todo si las calificaciones de su hijo no fueron las que usted anticipaba. Espere hasta que pueda hablar con él tranquilamente sobre lo que ambos pueden hacer para mejorar sus calificaciones.
3. **Buscar algo para elogiar.** ¿Sacó su hijo una calificación más alta



en matemáticas que la del año pasado? ¿Hizo el maestro comentarios positivos sobre su conducta o hábitos de trabajo?

4. **Decirle a su hijo** lo que usted espera de él. Diga cosas como, “No debes ser el mejor. Pero sí espero que hagas tu mejor esfuerzo”. Recuérdele que el esfuerzo tiene el mismo valor que la habilidad.
5. **Contactar al maestro** si usted o su hijo tiene preguntas sobre la boleta de calificaciones.

## Supervise y revise la tarea escolar de su hijo todos los días



La tarea es un enlace vital entre la casa y la escuela. Además de ayudar a los estudiantes a dominar los conceptos, la tarea les da a los padres un vistazo de lo que sus hijos están aprendiendo en la escuela.

Los expertos dicen que repasar la tarea de su hijo es importante independientemente del grado al que vaya, incluso si usted no la entiende. El interés que usted muestra todos los días le envía a su hijo el mensaje de que el aprendizaje es importante.

Procure:

- **Reservar tiempo** todos los días para revisar la tarea de su hijo. Incluso si usted no se encuentra en casa cuando su hijo hace la tarea escolar asignada, siempre pídale que se la muestre.
- **Pedirle a su hijo** que le cuente sobre su tarea. ¿Qué fue lo que le gustó más sobre un trabajo? ¿Fue fácil o difícil?
- **Elogiar el esfuerzo de su hijo.** Elogie la tarea que sea pulcra y esté completa.