

Escuelas de la comunidad de Lakeview

Plan de juego de regreso a la escuela 2020-21



VERSIÓN 8.5.20

Equilibrio entre seguridad y educación



Las escuelas juegan un papel esencial en las comunidades, ya que proporcionan a los estudiantes la educación necesaria para tener éxito en la vida. El conjunto de habilidades que los estudiantes desarrollan durante su tiempo en la educación K-12 establece la base sobre la cual los estudiantes construyen su futuro, y la investigación indica claramente que los estudiantes que completan su educación K-12 obtienen mejores resultados emocionales, económicos y sociales que los estudiantes que no lo hacen. . La investigación también indica que las escuelas son lugares extremadamente seguros para los estudiantes porque proporcionan estructuras, procedimientos y rutinas que proporcionan pautas para condiciones y comportamientos seguros.

También es importante señalar que las escuelas siempre están trabajando para proporcionar entornos seguros para los estudiantes al proporcionar recursos de salud y educación a los estudiantes sobre la limpieza, la alimentación saludable y el ejercicio. Aunque las escuelas gastan una gran cantidad de tiempo y energía en hacer que las escuelas sean seguras y educar a los estudiantes sobre los riesgos, los riesgos aún permanecen. Cuando los estudiantes van a la escuela, existen riesgos al igual que cuando van a cualquier parte de la comunidad. Las escuelas harán todo lo posible para mitigar esos riesgos, y aunque la seguridad se puede mejorar y mejorar, no se puede garantizar. Este documento discute los pasos que Lakeview Community Schools está tomando para mejorar y mejorar la seguridad de todos los estudiantes y el personal.

Visión general

El propósito del Plan de Juego es asegurar que Lakeview Community Schools pueda regresar exitosamente a los estudiantes a la escuela en 2020-21 con un ambiente seguro que garantice una educación de alta calidad. Si bien es imposible predecir cada escenario en el entorno actual, es prudente que, como distrito escolar, creamos una variedad de opciones dentro de cada nivel de departamento para garantizar que podamos reaccionar de manera rápida y decisiva como variables de COVID-19 cambio . Cada área tendrá un enfoque escalonado, pero no vamos a estar encerrados en un conjunto específico de parámetros. El lanzamiento final en 2020-21 puede incluir precauciones de múltiples niveles. Este plan de juego se considerará como un plan de reingreso gradual a medida que avanzamos hacia el retorno a la educación en el entorno tradicional.

Este plan de juego NO es:

- Un plan concreto
- Un menú final de artículos que se aplicarán con rigidez.
- Un documento final que no será cambiado.

Este plan de juego ES:

- Un conjunto de opciones con diferentes parámetros de seguridad.
- Un menú de elementos que se pueden usar a medida que las variables cambian en la situación.
- Un documento orgánico que cambiará a medida que se obtengan orientación adicional y mejores prácticas.

Modelo de nivel

El nivel de nivel se colocará de acuerdo con una variedad de factores, incluida la marcación de riesgos que proporciona el Departamento de Salud de East Central, la distribución del distrito escolar, la propagación de la comunidad de Columbus, la propagación del condado de Platte y otros factores estatales / locales. Muchos de los elementos en el plan a continuación tienen niveles de respuesta escalonados del distrito escolar. La definición prevista de cada nivel se proporciona a continuación; sin embargo, la aplicación puede variar dependiendo de la orientación de los funcionarios locales de salud pública o del gobernador (medidas de salud dirigidas emitidas). Los niveles a continuación corresponden con el Dial de Evaluación de Riesgos del Departamento de Salud de East Central que se actualiza semanalmente. Dependiendo de la orientación de salud pública y otros contextos locales, la aplicación de los niveles puede aplicarse de manera más rigurosa que el grado de propagación indicado en el cuadro. Por ejemplo, las recomendaciones de salud pública pueden obligar al uso de estrategias de nivel II o III, incluso cuando no existe una extensión de área. Del mismo modo, el distrito escolar puede optar por aplicar acciones de nivel II en un área temática cuando las

condiciones y las recomendaciones de salud pública solo den como resultado el uso de prácticas de nivel I. De esta manera, la intención real detrás del modelo escalonado a continuación es delinear de manera proactiva las acciones progresivamente rigurosas que el distrito puede tomar a medida que cambian las circunstancias durante la pandemia. Estos niveles pueden servir como un "menú" de opciones para que el distrito escolar los utilice al mitigar el riesgo de propagación de COVID-19.

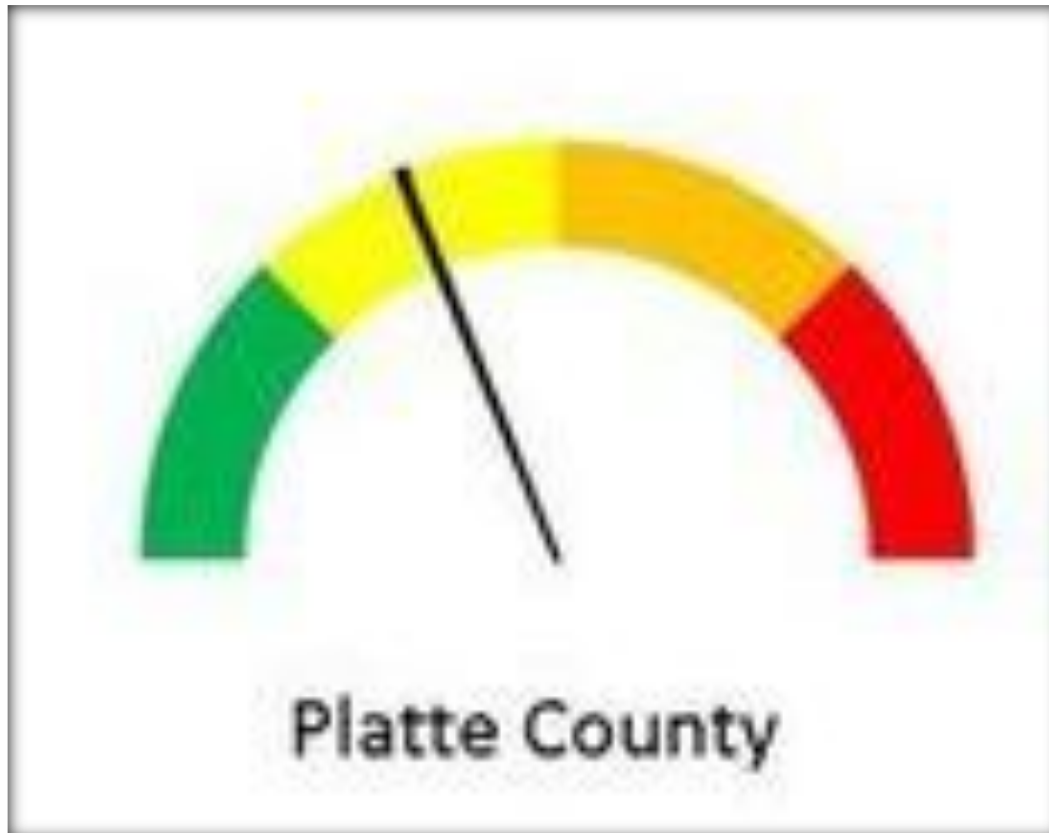
Tenga en cuenta: *no estaremos en el mismo nivel dentro de cada categoría, pero seleccionaremos un nivel dentro de cada categoría individualmente. Por ejemplo, si estamos en el Nivel III con máscaras, es posible que solo tengamos que estar en el Nivel I con distanciamiento social. No estaremos en los mismos niveles, al mismo tiempo, con todas las diferentes categorías.*

Tier I	No a bajo riesgo / propagación
Tier II	Riesgo moderado / Spread
Tier III	Alto riesgo / spread
Caso confirmado de la escuela COVID-19 O Riesgo severo / propagación	Medida de salud de alto riesgo o dirigida

Dial de Evaluación de Riesgos de Salud del Este Central

Lakeview Community Schools NO utilizará exclusivamente el Dial de Evaluación de Riesgos de East Central en todas las decisiones. Este dial se usará como una herramienta en el proceso de toma de decisiones, pero no será el único factor utilizado al cambiar los niveles o las técnicas de mitigación de riesgos. El dial de riesgo actual de ECHD se puede encontrar en línea en:

- <https://ecdhd.ne.gov/covid-2019-novel-coronavirus/covid-2019-novel-coronavirus.html>



Guía de referencia rápida

Pautas de cuarentena

- El Departamento de Salud de East Central impondrá cuarentenas para el distrito escolar de Lakeview Community Schools. La guía actual es poner en cuarentena cualquier contacto cercano durante 14 días que NO esté usando una máscara.
- Un contacto cercano se define como estar dentro de seis pies durante quince minutos consecutivos.
- Muchos procedimientos en el plan LCS se crean para cumplir con el protocolo de cuarentena promulgado por ECHD.

Calendario escolar

- La escuela planea seguir el calendario escolar 2020-2021 aprobado por la Junta.
- Los ajustes en el día y el calendario escolar pueden ocurrir a medida que las condiciones en nuestras escuelas y el área local cambian con el aumento y la caída de los casos de COVID-19.

Requisito de máscara

- Se requerirán máscaras de todos los estudiantes y personal de K-12 cuando no se puedan alcanzar seis pies de distancia. Además, se requerirán máscaras en todos los vehículos escolares. El uso de máscaras para estudiantes de preescolar será opcional.

Distanciamiento social

- Si bien mantener seis pies de separación en todo momento no será posible en la escuela, los estudiantes y el personal están dirigidos a la distancia social siempre que sea posible y a maximizar el espacio para separar a los estudiantes tanto como sea posible.
- Los estudiantes experimentarán más parejas o grupos durante todo el año con una mezcla limitada con otros grupos cuando sea posible. Hacer esto ayudará a minimizar el contacto con otros y limitará la cuarentena potencial de los estudiantes.
- El uso de barreras, protectores faciales y / o máscaras se puede utilizar cuando no se pueden lograr seis pies de separación.
- Se prestará especial atención a las asambleas o grandes reuniones de estudiantes y personal. Estos serán limitados si es posible.

Limpieza

- Limpieza diaria de rutina de superficies frecuentemente tocadas
 - Mesas, picaportes, interruptores de luz, encimeras, manijas, escritorios, teléfonos, teclados, inodoros, grifos, lavabos, etc.
- Cierre las áreas utilizadas por la persona que está enferma por el mayor tiempo posible y luego limpie bien el área.
 - Las escuelas no necesariamente necesitan cerrar operaciones, si pueden cerrar las áreas afectadas.

Lavado de manos / desinfectante

- Los estudiantes se lavarán / desinfectarán las manos cada vez que ingresen al edificio escolar.
- Los estudiantes se lavarán las manos o usarán desinfectante entre clases y antes de salir del edificio.
- Los estudiantes se lavarán las manos o usarán desinfectantes antes y después del almuerzo.

Cuando el estudiante / miembro del personal prueba positivo

- Se colaborará con los funcionarios del Departamento de Salud del Este Central con respecto a las operaciones escolares.

- Los estudiantes o el personal que muestren síntomas de una infección por COVID-19 serán enviados a casa. Los padres de un estudiante que muestre síntomas serán contactados.
- El Departamento de Salud de East Central puede recomendar medidas de cuarentena para contactos cercanos (dentro de seis pies durante 15 minutos consecutivos sin máscara) y posibles cierres de edificios .

Visitantes

- Notifique al alumno antes de entrar al edificio cuando sea posible.
- Lavarse o desinfectarse las manos antes de ingresar a los edificios .
- Distancia socialmente en el edificio.
- Use una máscara mientras esté en el edificio o haga arreglos especiales con la escuela antes de ingresar.

Fuentes de agua

- Se alienta a los estudiantes a traer sus propias botellas de agua a la escuela todos los días ya que no se usarán fuentes de agua.
- Las botellas de agua deben estar claramente etiquetadas con el nombre del estudiante y tener una tapa que evite que el agua se filtre si se vuelca.

Autobuses y vehículos escolares

- Se puede controlar la temperatura de los estudiantes antes de tomar asiento.
- Se puede requerir que los estudiantes usen una máscara mientras están en el autobús u otro vehículo escolar si no hay suficiente espacio para la distancia social.
- Los estudiantes recibirán asientos asignados

Almuerzo

- Los horarios de almuerzo pueden ajustarse para proporcionar más espacio para permitir el distanciamiento social.
- Los estudiantes pueden ser asignados a una mesa para minimizar las interacciones de los estudiantes.
 - Los estudiantes de primaria serán asignados a una mesa con otros estudiantes asignados a la misma clase.

Actividades extracurriculares

- Es nuestra intención permitir que los estudiantes participen en actividades extracurriculares durante el año escolar 2020-2021 siempre que se considere apropiado y seguro hacerlo.
- Todas las actividades funcionarán de acuerdo con las pautas de las agencias locales y estatales del departamento de salud, y de acuerdo con las reglas establecidas por la Asociación de Actividades Escolares de Nebraska y el Departamento de Educación de Nebraska.
- Los asientos para eventos seguirán las pautas establecidas por los departamentos de salud locales y estatales. Lo que puede significar que la ocupación estará limitada a un porcentaje de los límites de ocupación del sitio del evento.

Educación híbrida / remota

- La educación híbrida y remota se evitará si es posible por el distrito. Valoramos la educación que se puede proporcionar cara a cara en un entorno educativo tradicional. Pero si estamos en una situación de salud que obliga a la educación híbrida o remota:
 - Se puede emplear un horario escolar alternativo si los casos locales de COVID -19 se elevan al nivel de graves . La decisión de pasar a un horario escolar alternativo se tomará con el apoyo del departamento de salud local. No se han determinado números preestablecidos.
 - Los estudiantes pueden ser expulsados de la escuela por períodos cortos durante esta pandemia por varias razones, que incluyen:
 - El dial de Riesgo y otros Condit iones alcanzan un nivel de pandemia / rojo que ya no sentimos que es seguro para proporcionar una educación tradicional.

- Si los funcionarios / autoridades de salud estatales o locales ordenan pasar al aprendizaje virtual / alternativo.
- El número de cuarentenas dentro de un edificio escolar o aula dicta un cambio a un entorno virtual.
- El aprendizaje alternativo será en gran medida virtual para estudiantes de 5 ° a 12 ° grado y el uso de algo de aprendizaje virtual y algunos paquetes para estudiantes en los grados PreK-4 .

Riesgo

- Si bien la escuela trabajará duro para limitar la cantidad de riesgo en una escuela, no es posible eliminarla. El riesgo existirá a pesar de que la escuela tomará medidas para mitigarlo.

Protocolos de seguridad específicos por categoría

Modelo escalonado con categorías específicas y prácticas de seguridad.

<u>Recubrimientos faciales</u>	
Nivel I: Bajo	<ul style="list-style-type: none"> ○ Se recomiendan máscaras cuando no se pueden alcanzar 6 'de distancia ○ Muy recomendable y alentado con el personal
Nivel II: Bajo-moderado	<ul style="list-style-type: none"> ○ Máscaras en situaciones donde los estudiantes / personal se congregan en situaciones no rastreables, y situaciones en las que se encuentran a 6 'de personas durante más de 15 minutos en entornos de grupos grandes. ○ Los alumnos / personal llevarán máscaras: <ul style="list-style-type: none"> ▪ En pasillos ▪ En autobuses ▪ Áreas comunes antes de la escuela ▪ Áreas comunes después de la escuela ▪ Ensamblés ▪ Receso (si es necesario) ○ Excepciones para actividades, estudiantes / personal con discapacidades y razones religiosas. ○ Se pueden usar máscaras claras según las circunstancias individuales.
Nivel III: Moderar	<ul style="list-style-type: none"> ○ Obligatorio en todo momento, excepto durante el almuerzo, el esfuerzo físico y cuando 6 'de distancia social es posible para todos en el grupo. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Excepciones para actividades, estudiantes / personal con discapacidades y razones religiosas. ▪ Se pueden usar máscaras claras según las circunstancias individuales.

<u>Evaluación de estudiantes / personal</u>	
Nivel I: Bajo-moderado	<ul style="list-style-type: none"> ○ Los padres evalúan a los estudiantes en casa usando preguntas de ECHD <ul style="list-style-type: none"> ▪ Publicado en puertas, sitio web y enviado a casa ▪ Desarrollo profesional proporcionado al personal. ○ Sin pruebas de temperatura para estudiantes o personal
Nivel II: Moderado-alto	<ul style="list-style-type: none"> ○ Los padres evalúan a los estudiantes en casa usando preguntas de ECHD ○ Monitoreo de estudiantes en la puerta para preguntas sobre ECHD <ul style="list-style-type: none"> ▪ Preguntas formuladas, hojas de registro ○ El personal recibe chequeo de temperatura y preguntas de detección todos los días ○ No hay pruebas de temperatura para los estudiantes.

Nivel III: Alto- Severo	<ul style="list-style-type: none"> ○ Monitoreo de estudiantes y personal en la puerta con preguntas de ECHD <ul style="list-style-type: none"> ▪ Preguntas formuladas, hojas de registro ▪ El monitoreo de los estudiantes se llevará a cabo antes de subir al autobús. ○ Verificaciones de temperatura en la puerta para estudiantes y personal <ul style="list-style-type: none"> ▪ Necesito comprar software de cantidad masiva ▪ Todos los estudiantes entran por una puerta
--	--

Asientos para estudiantes

Nivel I: Bajo- moderado	<ul style="list-style-type: none"> ○ No hay asignaciones de asientos en las aulas / cafetería
Nivel II: Moderado- alto	<ul style="list-style-type: none"> ○ Asignaciones de asientos obligatorias en aulas / cafetería <ul style="list-style-type: none"> ▪ Esto ayuda con el rastreo de contactos

Visitantes

Nivel I: Bajo- moderado	<ul style="list-style-type: none"> ○ Visitantes permitidos en el edificio con autocontrol y preguntas de ECHD publicadas <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hojas de registro en la recepción
Nivel II: Moderado- alto	<ul style="list-style-type: none"> ○ Visitantes permitidos en el edificio con preguntas de ECHD en la oficina <ul style="list-style-type: none"> ▪ Preguntas formuladas, hojas de registro ○ Sin cribado de temperatura
Nivel III: Alto- Severo	<ul style="list-style-type: none"> ○ Visitantes permitidos en el edificio con preguntas de ECHD en la oficina <ul style="list-style-type: none"> ▪ Preguntas formuladas, hojas de registro ○ Control de temperatura en la recepción <ul style="list-style-type: none"> ▪ Si es superior a 100.0, no está permitido en el edificio

Lavarse las manos

Nivel I:	<ul style="list-style-type: none"> ○ Los estudiantes aplicarán desinfectante para manos al ingresar al edificio
-----------------	--

	Bajo-moderado	<ul style="list-style-type: none"> ○ Se alentará a los estudiantes a lavarse las manos con frecuencia.
	Nivel II: Moderado-alto	<ul style="list-style-type: none"> ○ Los estudiantes aplicarán desinfectante para manos al ingresar al edificio ○ Los estudiantes aplicarán desinfectante para manos al comienzo del almuerzo ○ Las estaciones de desinfección estarán disponibles durante todo el día. ○ Se alentará a los estudiantes a lavarse las manos con frecuencia.
	Nivel III: Alto-Severo	<ul style="list-style-type: none"> ○ Los estudiantes aplicarán desinfectante para manos al ingresar al edificio ○ Los estudiantes aplicarán desinfectante para manos al comienzo del almuerzo ○ Los estudiantes aplicarán desinfectante para manos antes y después del uso del equipo del patio de recreo. ○ Todos los estudiantes se lavarán las manos / aplicarán desinfectante cada dos horas durante el día
	Protocolo	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lávese las manos con jabón durante al menos 20 segundos. Si las manos no están visiblemente sucias, se pueden usar desinfectantes para manos a base de alcohol con al menos 60% de alcohol si no hay agua y jabón disponibles. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Supervise a los niños cuando usen desinfectante para manos para evitar la ingestión. El desinfectante de manos no se recomienda para niños menores de dos años o niños con comportamientos excesivos conocidos de la mano a la boca. ▪ Ayude a los niños a lavarse las manos que no pueden lavarse las manos solos. Después de ayudar a los niños a lavarse las manos, el personal también debe lavarse las manos.

Distanciamiento social

	Nivel I: Bajo-moderado	<ul style="list-style-type: none"> ○ Autobús <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guía de los CDC ▪ Deje la primera fila vacía ▪ Desinfección de superficies entre usos: antes y después del viaje ▪ Desinfectante aplicado al ingresar al vehículo ○ Pasillos <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sin flujo restringido ▪ Fomentar 6' entre estudiantes cuando sea posible ○ Casilleros <ul style="list-style-type: none"> ▪ Casilleros usados sin restricciones ▪ Casilleros de PE sin restricción ○ Cafetería <ul style="list-style-type: none"> ▪ Distancia social tanto como sea posible con asientos disponibles
--	-----------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 6 'entre estudiantes mientras están en línea ▪ No hay asientos asignados ○ Aulas <ul style="list-style-type: none"> ▪ Extender fuera de los escritorios tanto como sea posible dentro del espacio ○ Antes / después de la escuela <ul style="list-style-type: none"> ▪ Extender lo más posible dentro de los espacios disponibles.
	Nivel II: Moderado- alto	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bus - <ul style="list-style-type: none"> ▪ Deje la primera fila vacía ▪ Desinfección de superficies entre usos: antes y después del viaje ▪ Desinfectante aplicado al ingresar al vehículo ○ Pasillos <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tráfico unidireccional entre períodos de clase ▪ Mantenga 6 'entre estudiantes cuando sea posible ○ Casilleros <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se permiten casilleros antes / después de la escuela, pero no entre períodos de clase. ▪ Énfasis con los estudiantes en mantener la distancia si es posible. ▪ Rotación de uso en vestuarios de PE ○ Cafetería <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los estudiantes usan asientos asignados ▪ Los estudiantes agrupados con pequeños COH ORT o estudiantes f y 6' del grupo entre s ▪ 6 'entre estudiantes mientras están en línea ○ Aulas <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desinfección de superficies cada dos horas (por estudiantes y personal) ▪ Extienda los escritorios tanto como sea posible ▪ Agrupación de escritorios, pero permitiendo 6 'entre grupos ▪ Los grupos deben permanecer juntos ○ Antes / después de la escuela <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiantes agrupados y 6 'entre grupos ▪ Los grupos deben permanecer juntos y no mezclarse ▪ Extender lo más posible
	Nivel III: Alto- Severo	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bus - <ul style="list-style-type: none"> ▪ Deje la primera fila vacía ▪ Desinfección de superficies entre usos: antes y después del viaje ▪ Desinfectante aplicado al ingresar al vehículo ▪ Un estudiante por dos asientos y 6 'entre todos ○ Pasillos <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tráfico unidireccional entre períodos de clase ▪ Mantenga 6 'entre estudiantes cuando sea posible ○ Casilleros <ul style="list-style-type: none"> ▪ No se permiten armarios ▪ No se usan casilleros de PE

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Cafetería <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiante come en las aulas ▪ Los grupos de estudiantes / asientos asignados durante la clase permanecerán para el almuerzo. ▪ Se hacen entregas de alimentos a las aulas. ○ Aulas <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reduzca el tamaño del grupo dentro de un salón de clase a la menor cantidad posible ▪ Los grupos deben quedarse con la cohorte ▪ 6 'de distancia entre grupos ▪ No se mezclan grupos ○ Antes / después de la escuela <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reduzca el tamaño del grupo a la menor cantidad posible. ▪ Los grupos deben quedarse con la cohorte ▪ 6 'de distancia entre grupos ▪ No se mezclan grupos
--	---

Procedimientos de limpieza

Nivel I: Bajo- moderado	<ul style="list-style-type: none"> ○ Limpie y desinfecte diariamente las superficies y los objetos que se tocan con frecuencia. Esto incluye la limpieza de objetos / superficies que no se limpian habitualmente a diario (p. Ej., Perillas de las puertas, interruptores de luz, manijas del fregadero de la clase, encimeras). Use una lista de productos aprobados por la EPA para su uso contra el virus que causa COVID-19. Siga las instrucciones del fabricante para todos los productos de limpieza y desinfección (p. Ej., Concentración, método de aplicación y tiempo de contacto, etc.). ○ Proporcione toallitas desechables registradas por la EPA a los maestros y al personal para que las superficies de uso común (p. Ej., Teclados, escritorios, controles remotos) puedan limpiarse antes de su uso. ○ Asegúrese de tener disponibles nueve semanas de suministros adicionales en todo momento. ○ Los nebulizadores desinfectantes se usarán periódicamente en grandes superficies muy tocadas, como pesas, parques infantiles, etc. ○ Se utilizarán fuentes de agua, pero se limpiarán periódicamente durante todo el día.
Nivel II: Moderado- alto	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dos veces al día limpie y desinfecte superficies y objetos que se tocan con frecuencia. Esto incluye la limpieza de objetos / superficies que no se limpian habitualmente a diario (p. Ej., Perillas de las puertas, interruptores de luz, manijas del fregadero de la clase, encimeras). Use una lista de productos aprobados por la EPA para su uso contra el virus que causa COVID-19. Siga las instrucciones del fabricante para todos los productos de limpieza y desinfección (p. Ej., Concentración, método de aplicación y tiempo de contacto, etc.). <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los maestros con la ayuda de los estudiantes limpiarán una vez durante el día, los conserjes limpiarán una vez al día por la noche. ○ Los maestros / estudiantes tendrán la obligación de limpiar todas las superficies de uso común antes y después de cada uso (por ejemplo, teclados , escritorios, controles remotos).

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Asegúrese de tener disponibles nueve semanas de suministros adicionales en todo momento. ○ Los nebulizadores desinfectantes se usarán diariamente en grandes superficies muy tocadas, como pesas, parques infantiles, etc. ○ Se prohibirán las fuentes de agua. ○ Se permitirán fuentes de agua sin contacto
Nivel III: Alto- Severo	<ul style="list-style-type: none"> ○ Cada dos horas, los maestros / estudiantes limpiarán y desinfectarán superficies y objetos que se tocan con frecuencia. Esto incluye la limpieza de objetos / superficies que no se limpian habitualmente a diario (p. Ej., Perillas de las puertas, interruptores de luz, manijas del fregadero de la clase, encimeras). Use una lista de productos aprobados por la EPA para su uso contra el virus que causa COVID-19. Siga las instrucciones del fabricante para todos los productos de limpieza y desinfección (p. Ej., Concentración, método de aplicación y tiempo de contacto, etc.). <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los maestros con ayuda de los estudiantes limpiarán cada dos horas durante el día, los conserjes limpiarán una vez al día por la noche. ○ Los maestros / estudiantes tendrán la obligación de limpiar todas las superficies de uso común antes y después de cada uso (por ejemplo, teclados , escritorios, controles remotos). ○ Asegúrese de tener disponibles nueve semanas de suministros adicionales en todo momento. ○ Los nebulizadores desinfectantes se usarán diariamente en grandes superficies muy tocadas, como pesas, parques infantiles, etc. ○ Se prohibirán las fuentes de agua. ○ Se permitirán fuentes de agua sin contacto

Cuando los estudiantes / miembros del personal muestran síntomas o se enferman en la escuela

<ul style="list-style-type: none"> ○ Cierre las áreas utilizadas por las personas con COVID-19 y espere tanto como sea práctico antes de comenzar la limpieza y desinfección para minimizar el potencial de exposición a las gotas respiratorias. Abra puertas y ventanas exteriores para aumentar la circulación de aire en el área. Si es posible, espere hasta 24 horas antes de comenzar la limpieza y desinfección. ○ El personal de limpieza debe limpiar y desinfectar todas las áreas (por ejemplo, oficinas, baños y áreas comunes) utilizadas por las personas enfermas, enfocándose especialmente en las superficies que se tocan con frecuencia. ○ Si las superficies están sucias, deben limpiarse con un detergente o agua y jabón antes de la desinfección. ○ Use productos aprobados por la EPA para su uso contra el virus que causa COVID-19. Siga las instrucciones del fabricante para todos los productos de limpieza y desinfección (por ejemplo, concentración, método de aplicación y tiempo de contacto, etc.
--

Prevención / Comunicación

Manejo de Prevención y	<ul style="list-style-type: none"> ○ Quédese en casa cuando sea apropiado ○ Educar al personal y las familias acerca de cuándo / su hijo (s) deben quedarse en casa y cuándo pueden regresar a las instalaciones:
-----------------------------------	---

Monitoreo de Síntomas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Los estudiantes / el personal deben quedarse en casa si dan positivo o muestran síntomas de COVID-19. Seguiremos las recomendaciones de ECHD. ▪ Los estudiantes / el personal deben quedarse en casa si han estado en contacto cercano (menos de 6' durante más de 15 minutos con una persona COVID-19 positiva sin máscara) <ul style="list-style-type: none"> ○ Actualizar a medida que cambia la guía de ECHD
Señalización	<ul style="list-style-type: none"> ○ Coloque carteles en lugares muy visibles (entradas, baños) que promuevan medidas de protección cotidianas y describan cómo detener la propagación de gérmenes, como lavarse las manos y cubrirse la cara. Usando señalización aprobada por los CDC.
Anuncios y Comunicaciones	<ul style="list-style-type: none"> ○ Anuncios regulares / diarios sobre la reducción de la propagación de COVID-19 ○ Incluya mensajes sobre comportamientos que evitan la propagación de COVID-19 al comunicarse con el personal / las familias: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sitio web de la escuela ▪ Correos electrónicos ▪ School Social Media
Cuando los estudiantes / miembros del personal muestran síntomas o se enferman en la escuela	
Procedimientos de aislamiento	<ul style="list-style-type: none"> ○ El estudiante o miembro del personal será trasladado a la habitación designada en cada edificio ○ Se requerirá que el estudiante o miembro del personal se ponga una máscara hasta que se vaya o que un padre lo recoja. ○ Los síntomas serán monitoreados hasta que puedan ser entregados a un padre / tutor <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los estudiantes y el personal serán enviados a casa si tienen fiebre de más de 100.0 ▪ Los estudiantes serán enviados a casa si tienen una combinación de dos o más síntomas similares a COVID
Proceso de limpieza y desinfección	<ul style="list-style-type: none"> ○ Cerrar el área utilizada por la persona enferma ○ Abra puertas y ventanas exteriores para aumentar la circulación de aire en esas áreas si es posible ○ Espere hasta 24 horas, o el mayor tiempo posible, para permitir que las gotas respiratorias se asienten antes de limpiar o desinfectar ○ Limpie y desinfecte todas las áreas utilizadas por la persona enferma, como oficinas, baños y áreas comunes. ○ Si han transcurrido más de siete días desde que la persona enferma visitó o utilizó las instalaciones, no es necesaria una limpieza y desinfección adicionales. Simplemente continúe con la limpieza y desinfección de rutina. ○ Siga las pautas de ECHD sobre cuarentena / aislamiento domiciliario
Grupo	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ese grupo o cohorte se pondrá en cuarentena durante 14 días, incluido el maestro o el miembro del personal que ha trabajado directamente con este grupo / cohorte si han estado dentro de 6' de la

	persona positiva de COVID-19 durante más de 15 minutos consecutivos sin una máscara.
Cuando los estudiantes / miembros del personal han sido expuestos o tienen un miembro de la familia que dio positivo	
Rastreo e Investigación	<ul style="list-style-type: none"> ○ Coordinar el rastreo y la investigación con ECHD ○ Continuar siguiendo los consejos de ECHD con respecto a la localización de contactos y cuando el personal / estudiante puede regresar a la escuela ○ Controlar los síntomas, poner en cuarentena durante 14 días.

Protocolos educativos específicos por categoría

Modelo escalonado con categorías específicas y prácticas educativas.

<u>Educación combinada</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Educación combinada con horarios rotativos cara a cara <ul style="list-style-type: none"> ▪ Consideración de SPED todos los días ▪ Consideración de familias con diferentes apellidos. ▪ Situaciones de guardería, etc. ○ Apellidos Split en 50% E nrollment - Planificar una ○ Apellidos Split en 50% E nrollment - Anexo B <ul style="list-style-type: none"> ▪ Todas las clases se dividirán al 50% de la letra del apellido. Por lo tanto, puede ser AM y NZ si esa es una división perfecta para el 1er grado, pero AK y LZ para el 2do grado. ○ Horario A cada rotación de dos semanas : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semana 1 - Día de la educación tradicional los lunes, miércoles y viernes con educación remota los martes y jueves. ▪ Semana 2 - Día de educación tradicional los lunes y miércoles con educación remota los martes, jueves y viernes. ○ Horario B cada rotación de dos semanas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semana 1 - Educación tradicional los martes y jueves con educación remota los lunes, miércoles y viernes. ▪ Semana 2 - Educación tradicional los martes, jueves y viernes con educación remota los lunes y miércoles. ○ No habrá días de colaboración anticipados. ○ Los pupitres de los estudiantes estarán separados por 6' en las aulas. ○ Los maestros enseñarán las mismas lecciones los lunes y martes, miércoles y jueves. ○ Todo el personal informará cinco días por semana. ○ Las políticas de asistencia cambiaron para reflejar la asistencia de medio tiempo.

- Todas las políticas de asistencia estudiantil se reducirán a la mitad. Es decir, los nombres de los estudiantes que faltan 10 días serán entregados al fiscal del condado en lugar de 20 días.
- Realineamiento SPED de IEP's para proporcionar intervenciones digitales y presenciales
 - Los estudiantes en el 'día de educación remota' recibirán servicios educativos a través de llamadas telefónicas, sesiones de zoom y correos electrónicos.
 - Los IEP se realizarán de forma remota para garantizar la seguridad.
 - Los estudiantes en el "día de educación tradicional" recibirán servicios de educación en un formato tradicional cara a cara.
- Horarios regulares de autobuses con números reducidos
 - La recogida / devolución del autobús se realizará en lugares regulares y en horarios normales.
- Prácticas regulares de calificación
 - Los estudiantes recibirán calificaciones estándar de letras y todas las medidas de responsabilidad del estudiante permanecerán en su lugar.
- Otros servicios estudiantiles
 - El preescolar funcionará igual que K-12
 - Servicios de Birth to Five: proporcionados con la orientación recomendada de ESU7
 - Centro 7: provisto con la guía recomendada de ESU7
 - Boys T own, Project Search, 18-21 será por recomendación del contratista.

Educación remota

- Educación remota en línea con educación sincrónica y asincrónica
- Sistema de gestión de aprendizaje estandarizado
- Horarios de reunión ZOOM estandarizados semanalmente
- Suspensión de las políticas de asistencia
 - Políticas de asistencia estarán en su lugar para las clases de ZOOM
- Servicios SPED a través de ZOOM y llamadas telefónicas
 - Los IEP se realizarán a través de ZOOM
 - Los servicios estudiantiles se proporcionarán a través de ZOOM, llamadas telefónicas, correos electrónicos y tareas estudiantiles modificadas para reflejar la educación en línea o en paquetes.
- No hay servicios de autobús
- Comunicaciones según sea necesario desde el distrito y semanalmente desde los edificios.
 - Comunicación estudiantil a través de correos electrónicos de maestros y director de la escuela semanalmente
 - Comunicación con los padres a través de boletines informativos, redes sociales y flecha brillante.
 - Comunicación de emergencia a través de la flecha brillante de la oficina del distrito al menos dos veces por semana
- Prácticas de calificación estándar

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Los estudiantes recibirán calificaciones estándar de letras y se implementarán medidas de responsabilidad estudiantil ▪ Las calificaciones se colocarán en tareas estándar esenciales ○ Personal esencial solo en los edificios con máscaras <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los custodios, el servicio de alimentos, los administradores, los asistentes administrativos y el personal de la oficina comercial informarán con máscaras. ▪ Los maestros informarán según sea necesario para paquetes o propósitos de educación en línea ▪ Para educadores y conductores de autobuses no informarán ▪ No se permiten visitantes en el edificio. ○ Otros servicios estudiantiles <ul style="list-style-type: none"> ▪ Preescolar tendrá educación de paquetes con recogida cada semana y sesiones programadas de ZOOM. ▪ Nacimiento-a- cinco servicios - Siempre con la orientación recomendada de ESU7 ▪ Centro 7: provisto con la guía recomendada de ESU7 ▪ Boys T own, Project Search, 18-21 será por recomendación del contratista. ○ Desarrollar procedimientos de educación remota en todo el distrito <ul style="list-style-type: none"> ▪ Requisitos necesarios de Z OOM sincrónico en todos los niveles <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estos tiempos serán escalonados durante toda la semana. ▪ Una hora, dos días a la semana para todas las clases en los grados 5-12 ▪ 45 minutos, dos días a la semana en K-4to grado ▪ Asistencia requerida para estudiantes y calificada ▪ Videos instructivos requeridos Materiales no cubiertos en ZOOM sincrónico <ul style="list-style-type: none"> ▪ Video de YouTube que dura de 3 a 15 minutos con información sobre las tareas ▪ Para ayudar a los padres / alumnos a comprender la información presentada ▪ Requisitos de horas académicas semanales <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elemental - 20 horas por semana ▪ Junior / Senior High - 25 horas por semana ▪ Los maestros tendrán 2 horas de oficina por semana.
--	---

<u>Servicio de comida</u>			
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: green; width: 20px;">Nivel I: Bajo- moderado</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ○ No autoservicio ○ Monitoree el lavado de manos obligatorio: hay más estaciones de desinfectante de manos configuradas para facilitar el acceso ○ No se usan almohadillas para escribir ○ No s alad bar ○ El servicio de comida repartirá leche ○ Estornudos de plástico en el punto de servicio ○ Desinfección de todas las superficies horizontales antes de los cambios de almuerzo. ○ Se usarán paquetes individuales para condimentos </td> </tr> </table>	Nivel I: Bajo- moderado	<ul style="list-style-type: none"> ○ No autoservicio ○ Monitoree el lavado de manos obligatorio: hay más estaciones de desinfectante de manos configuradas para facilitar el acceso ○ No se usan almohadillas para escribir ○ No s alad bar ○ El servicio de comida repartirá leche ○ Estornudos de plástico en el punto de servicio ○ Desinfección de todas las superficies horizontales antes de los cambios de almuerzo. ○ Se usarán paquetes individuales para condimentos
Nivel I: Bajo- moderado	<ul style="list-style-type: none"> ○ No autoservicio ○ Monitoree el lavado de manos obligatorio: hay más estaciones de desinfectante de manos configuradas para facilitar el acceso ○ No se usan almohadillas para escribir ○ No s alad bar ○ El servicio de comida repartirá leche ○ Estornudos de plástico en el punto de servicio ○ Desinfección de todas las superficies horizontales antes de los cambios de almuerzo. ○ Se usarán paquetes individuales para condimentos 		

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Se debe enseñar a los estudiantes los espacios adicionales entre los estudiantes mientras comen en la cafetería (posiblemente mesas adicionales instaladas o cambiar el horario) ○ Ajuste de horario si es necesario más tiempo para almorzar ○ No compartir mesa ○ Instale el protector contra estornudos en la línea de servicio y en el punto de servicio.
	Nivel II: Moderado-alto	<ul style="list-style-type: none"> ○ Monitoree el lavado de manos obligatorio: hay más estaciones de desinfectante de manos configuradas para facilitar el acceso ○ Los estudiantes comen en las aulas (¿Almuerzo para llevar?) Usando más comidas preempaquetadas ○ Desayuno en cafetería con 6' entre todos los estudiantes. ○ Desinfecte las superficies horizontales después de comer ○ No hay reuniones masivas en torno a los servicios de alimentación. ○ Instale el protector contra estornudos en la línea de servicio y en el punto de servicio. ○ No hay "días de comida" en el aula
	Nivel III: Alto-Severo	<ul style="list-style-type: none"> ○ Programa de seguridad alimentaria ○ Servicio de comida para llevar

<u>Protocolos de limpieza</u>	
	<p>Nivel I: Bajo-moderado</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Guantes / máscaras usados por todo el personal de limpieza ○ Lavado de manos cada cuatro horas. ○ Abra puertas y ventanas exteriores y use ventiladores para aumentar la circulación de aire en el área si es necesario ○ Limpie y desinfecte todas las áreas, como oficinas, baños, áreas comunes, equipos electrónicos compartidos (como tabletas, pantallas táctiles, teclados, controles remotos) -enfocándose especialmente en las superficies que se tocan con frecuencia. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Limpie las superficies visiblemente sucias con agua y jabón antes de la desinfección. ▪ Proporcione toallitas desechables registradas por la EPA a los maestros y al personal para que las superficies de uso común (p. Ej., Teclados, escritorios, controles remotos) puedan limpiarse antes de su uso. ○ Desinfectar las mesas del comedor entre rotaciones ○ Guía de limpieza de los CDC : guía de los CDC ○ Orientación de reapertura - https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/reopen-guidance.html ○ Preparar instalaciones para la reanudación de la escuela: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los filtros de aire deben cambiarse regularmente.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Los servicios de conserjería deben distribuir cestas de basura, pañuelos desechables y jabón aprobado por los CDC a cada oficina y aula para que estos materiales puedan usarse al entrar y salir a lugares discretos y durante el tránsito entre los sitios. ▪ Las señales sobre el lavado frecuente de manos, la etiqueta de la tos y el sonarse la nariz deben publicarse, difundirse y fomentarse ampliamente a través de diversos métodos de comunicación. ▪ El personal de limpieza debe seguir las instrucciones de los CDC sobre el uso de máscaras faciales y respiradores especiales cuando se realizan tareas de limpieza. <ul style="list-style-type: none"> ○ Limpieza diaria del equipo del patio de recreo
	Nivel II: Moderado- alto	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guantes / máscaras usados por todo el personal de limpieza ○ Lavado de manos cada dos horas. ○ Abra puertas y ventanas exteriores y use ventiladores para aumentar la circulación de aire en el área si es necesario ○ Limpie y desinfecte todas las áreas, como oficinas, baños, áreas comunes, equipos electrónicos compartidos (como tabletas, pantallas táctiles, teclados, controles remotos }enfocándose especialmente en las superficies que se tocan con frecuencia. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Limpie las superficies visiblemente sucias con agua y jabón antes de la desinfección. ▪ Proporcione toallitas desechables registradas por la EPA a los maestros y al personal para que las superficies de uso común (p. Ej., Teclados, escritorios, controles remotos) puedan limpiarse antes de su uso. ○ Desinfectar las mesas del comedor entre rotaciones ○ Guía de limpieza de los CDC : guía de los CDC ○ Orientación de reapertura - https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/reopen-guidance.html ○ Preparar instalaciones para la reanudación de la escuela: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los filtros de aire deben cambiarse regularmente. ▪ Los servicios de limpieza deben distribuir cestas de basura, pañuelos desechables y jabón aprobado por los CDC a cada oficina y aula para que estos materiales puedan usarse al entrar y salir a lugares discretos y durante el tránsito entre los sitios. ▪ Las señales sobre el lavado frecuente de manos, la etiqueta de la tos y el sonarse la nariz deben publicarse, difundirse y fomentarse ampliamente a través de diversos métodos de comunicación. ▪ El personal de limpieza debe seguir las instrucciones de los CDC sobre el uso de máscaras faciales y respiradores especiales cuando se realizan tareas de limpieza. ○ Limpieza diaria del equipo del patio de recreo
	Nivel III: Alto- Severo	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guantes / máscaras usados por todo el personal de limpieza ○ Lavado de manos cada hora. ○ Abra puertas y ventanas exteriores y use ventiladores para aumentar la circulación de aire en el área. ○ Limpie y desinfecte todas las áreas, como oficinas, baños, áreas comunes, equipos electrónicos compartidos (como tabletas, pantallas táctiles,

	<p>teclados, controles remotos }enfocándose especialmente en las superficies que se tocan con frecuencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Limpie las superficies visiblemente sucias con agua y jabón antes de la desinfección. ▪ Proporcione toallitas desechables registradas por la EPA a los maestros y al personal para que las superficies de uso común (p. Ej., Teclados, escritorios, controles remotos) puedan limpiarse antes de su uso. <ul style="list-style-type: none"> ○ Desinfectar las mesas del comedor entre rotaciones ○ Guía de limpieza de los CDC : guía de los CDC ○ Orientación de reapertura - https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/reopen-guidance.html ○ Preparar instalaciones para la reanudación de la escuela: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los filtros de aire deben cambiarse regularmente. ▪ Los servicios de conserjería deben distribuir cestas de basura, pañuelos desechables y jabón aprobado por los CDC a cada oficina y aula para que estos materiales puedan usarse al entrar y salir a lugares discretos y durante el tránsito entre los sitios. ▪ Las señales sobre el lavado frecuente de manos, la etiqueta de la tos y el sonarse la nariz deben publicarse, difundirse y fomentarse ampliamente a través de diversos métodos de comunicación. ▪ El personal de limpieza debe seguir las instrucciones de los CDC sobre el uso de máscaras faciales y respiradores especiales cuando se realizan tareas de limpieza. ○ Limpieza diaria del equipo del patio de recreo
--	---

<u>Transporte</u>	
Nivel I: Bajo-moderado	<ul style="list-style-type: none"> ○ Autobuses / furgonetas desinfectados entre cada uso ○ Caja COVID en cada vehículo con desinfectante para manos, toallitas desinfectantes, máscaras desechables y guantes desechables ○ Autobuses: distanciamiento social entre conductor y estudiantes. No se permite a los estudiantes sentarse en la primera fila de asientos directamente detrás del conductor. ○ Reforzando con los estudiantes no habrá abrazos, golpes de puños, etc. con los conductores . ○ Communicating a las familias para complacer a mantener a los niños enfermos en casa y no enviarlos a la escuela. ○ Regla de mitad de estado: cualquier estudiante que tosa o escupe deliberadamente al conductor está fuera del autobús por el resto del año. Si al final del año escolar, se discutirá con la escuela acerca de la sospecha para el año siguiente.
Nivel II:	<ul style="list-style-type: none"> ○ Autobuses / furgonetas desinfectados entre cada uso

	Moderado-alto	<ul style="list-style-type: none"> ○ Los estudiantes y el conductor usan mascarillas ○ Los estudiantes usan desinfectante de manos al subir al autobús / camioneta ○ Los estudiantes tienen sus propios asientos para el automóvil / asientos elevados ○ El autobús carga de atrás hacia adelante y sale de adelante hacia atrás (no es posible para los autobuses de actividad) ○ Caja COVID en cada vehículo con desinfectante para manos, toallitas desinfectantes, máscaras desechables y guantes desechables ○ Autobuses: distanciamiento social entre conductor y estudiantes. No se permite a los estudiantes sentarse en la primera fila directamente detrás del conductor. ○ Reforzando con los estudiantes no habrá abrazos, golpes de puños, etc. con los conductores. ○ Comunicándose con las familias para mantener a los niños enfermos en casa y no enviarlos a la escuela. ○ Regla de mitad de estado: cualquier estudiante que tosa o escupe deliberadamente al conductor está fuera del autobús por el resto del año. Si al final del año escolar, se discutirá con la escuela sobre la suspensión para el año siguiente.
	Nivel III: Alto-Severo	<ul style="list-style-type: none"> ○ Autobuses / furgonetas desinfectados después de cada uso ○ Rutas adicionales o escalonamiento para reducir la densidad de estudiantes en los autobuses. ○ Caja COVID en cada vehículo con desinfectante para manos, toallitas desinfectantes, máscaras desechables y guantes desechables ○ Reduzca la capacidad del autobús al 50% o un estudiante por asiento. ○ Asientos de estudiantes para promover el distanciamiento social (fila 1 = asiento de la ventana; fila 2 = una isla; alternar por el lado izquierdo / derecho del autobús). ○ Transporte en camioneta : solo se permiten dos estudiantes en la camioneta a la vez ○ Los estudiantes serán examinados para detectar síntomas antes de abordar el autobús (por ejemplo, temperatura, se les preguntará si tienen síntomas de resfriado o gripe).